APSTIPRINU

Mārupes pamatskolas direktore

Elīna Dreimane

Saskaņots ar

DARBA PLĀNS*

2026./2027. mācību gadam

Izglītības iestādes misija: Lai katram bērnam, kas mācās mūsu skolā, patīk mācīties un ir iespēja attīstīt savus talantus.

Mēs nodrošinām drošu un draudzīgu vidi, vispusīgu un mūsdienīgu izglītību, lai sagatavotu bērnus tālākai dzīvei un izglītībai.

Izglītības iestādes vīzija: Skola, kas atrod talantu katrā skolēnā un palīdz tam uzplaukt.

Vērtības: Zinātkāre. Izaugsme. Atvērtība. Cieņa. Atbildība. Ģimeniskums.

**plānā iespējamas korekcijas mācību gada laikā*

SATURS

Skolas prioritārie darbības virzieni 2026./2027. mācību gadam	3
Metodiskā darba plānojums 2026./2027. mācību gadam	11
Mācību jomu darba plānojums 2026./2027. mācību gadam	16
Audzināšanas jomas darba plānojums 2026./2027. mācību gadam	27
Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 2026./2027. mācību gadam	32
Atbalsta personāla darba plānojums 2026./2027. mācību gadam	38

Skolas prioritārie darbības virzieni 2026./2027. mācību gadam

Prioritāte	IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMI IKDIENAS DARBĀ UN VALSTS PĀRBAUDES DARBOS.
Sasniedzamais rezultāts 1. Veikta ikdienas mācību sasniegumu analīze 2 reizes gadā. Izvērtēšanā piedalās skolas administrācija un pedagogi. Izstrādāts rīcības plāns sasniegumu paaugstināšanai. 2. Organizēti izmēģinājuma valsts pārbaudes darbi 9.klasēm. Veikta kļūdu analīze un izstrādāts rīcības plāns to novēršanai.	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti* 1.1. Divas reizes mācību gadā veikta 100 % klašu ikdienas mācību sasniegumu analīze, un visiem identificētajiem skolēniem ar zemiem mācību sasniegumiem izstrādāts rīcības plāns. Vismaz 70 % šo skolēnu nākamajā izvērtēšanas periodā vērojama pozitīva mācību sasniegumu dinamika. 2.1. 2026./2027.m.g. 2.semestrī organizēti izmēģinājuma eksāmeni 9.klasēm latviešu valodā (rakstu daļa), matemātikā un dabaszinātnēs. 2.2. Vidējais vērtējums Valsts pārbaudes darbā latviešu valodā par 2,5% augstāk nekā vidējais valstī. 2.3. Vidējais vērtējums Valsts pārbaudes darbā matemātikā par 2% augstāk nekā vidējais valstī. 2.4. Vidējais vērtējums Valsts pārbaudes darbā matemātikā par 2% augstāk nekā vidējais valstī. 2.5. Vidējais vērtējums Valsts pārbaudes darbā angļu valodā par 6% augstāk nekā vidējais valstī.

	2.6. Skolēni (% no visiem skolēniem), kuriem vidējais vērtējums ir 7 balles un augstāk nav mazāks kā 69%.
Prioritāte	IZGLĪTOJAMO KARJERAS PRASMJU ATTĪSTĪŠANA UN ABSOLVENTU MONITORINGA PILNVEIDE.
Sasniedzamais rezultāts 1. Īstenots projekts "Skola dodas dzīvē, dzīve ienāk skolā". 2. Projektā "Skola dodas dzīvē, dzīve ienāk skolā" piedalās arī izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem. 3. Reizi gadā veikta absolventu tālākizglītības izpēte un iegūta atgriezeniskā saite par mācībām Mārupes pamatskolā.	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti* 1.1. Turpināt projekta "Skola dodas dzīvē – dzīve ienāk skolā" īstenošanu. Nodrošināt, lai vismaz 60% izglītojamo piedalās projekta "Skolas dodas dzīvē, dzīve ienāk skolā" nodarbībās. 2.1.Organizēts vismaz viens pasākums "Skola dodas dzīvē, dzīve ienāk skolā" izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem. 3.1. Mācību gada laikā tiek aptaujāti 100% absolventi, lai noskaidrotu, kur viņi turpina mācības un kā skolas laikā iegūtās zināšanas un prasmes palīdzējušas izvēlēties turpmāko izglītības vai karjeras virzienu.
Prioritāte	IZGLĪTOJAMO, VECĀKU UN PEDAGOGU IZPRATNE PAR IEKĻAUJOŠO IZGLĪTĪBU UN VIENLĪDZĪBU SKOLĀ.
Sasniedzamais rezultāts 1.Vismaz 1 reizi gadā organizēta izglītojoša nodarbība vecākiem par iekļaujošās izglītības jautājumiem.	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti* 1.1. Divas reizes gadā, skolas vecāku dienas ietvaros, organizēta "Atvērto durvju diena" pie skolas atbalsta personāla speciālistiem, lai interesentiem sniegtu informāciju par iekļaujošās izglītības īstenošanu skolā, skaidrojot speciālās/ iekļaujošās izglītības jautājumus, sniegtu individuālas konsultācijas par aktuālo, pēc pieprasījuma.

2.Vismaz 1 reizi gadā organizēta 360 grādu aptauja par mācībām, vienlīdzību, mikroklimatu skolā, izmantojot rīku Edurio. 3.Mērķtiecīgi celta pedagogu profesionālā pilnveide iekļaujošās izglītības jautājumos. Pedagogi apgūst B kursus (72h) speciālajā izglītībā, kļūstot par iekļaujošās izglītības ekspertiem savā metodiskajā jomā.	2.1. Mācību gada laikā tiek aptaujāti 100% absolventi, lai noskaidrotu, kur viņi turpina mācības un kā skolas laikā iegūtās zināšanas un prasmes palīdzējušas izvēlēties turpmāko izglītības vai karjeras virzienu. 3.1. Trīs pedagogi ir apguvuši 72 stundu B kursus speciālajā izglītībā un vismaz vienu reizi mācību gadā dalījies iegūtajās zināšanās un praktiskajos paņēmienos ar savas metodiskās jomas pedagogiem.
Prioritāte	EFEKTĪVS STUNDU DIZAINS.
1.Vismaz 2 reizes mācību gadā notiek pieredzes apmaiņa par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm un to integrēšanu stundas darbā. 2. Katru nedēļu organizētas mācību jomu sanāksmes un reizi mēnesī - Metodiskās padomes sanāksmes, kur notiek darbs metodiskā mērķa sasniegšanai. 3. Izglītojamie sniedz atgriezenisko saiti par mācību procesu, izmantojot rīku Edurio.	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti* 1.1. Mācību gada laikā organizēti divi "Ideju tirgi" pedagogu pieredzes apmaiņai par novada un skolas metodiskajā mērķī noteikto prioritāšu integrēšanu mācību stundās, kā arī īstenoti vismaz vieni profesionālās kompetences pilnveides kursi pedagogiem par metodiskā mērķa tēmu. 2.1. Mācību gada laikā īstenotas vismaz 90 % no plānotajām iknedēļas mācību jomu sanāksmēm un viena Metodiskās padomes sanāksme mēnesī, dokumentējot tajās pieņemtos lēmumus un paveikto metodiskā mērķa sasniegšanai. 3.1. 2.semestrī veikt 9.kl. skolēnu aptauju par gatavību eksāmeniem un 4.-9.kl. skolēnu aptauju par skolēnu labbūtību skolā (vismaz 1 reizi mācību gada laikā). Vismaz 1 reizi mācību gada laikā kopā ar novadu, veikt aptaujas par skolēnu un vecāku viedokli par izglītības kvalitāti novadā.
Prioritāte	MOTIVĒTS, ENERĢISKS, ZINOŠS UN LOJĀLS PEDAGOGS.

Sasniedzamais rezultāts	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti*
1. Organizētas iekšējās mācības, lai celtu pedagoga gatavību strādāt ar speciālo izglītības programmu izglītojamajiem vai izglītojamajiem, kuriem noteikti mācību atbalsta pasākumi. 2. Organizēti vismaz 2 kolektīva saliedēšanas pasākumi gadā. 3. Atbalsta personāls organizē nodarbības novada izglītības iestāžu atbalsta komandām iekļaujošās izglītības jautājumos.	1.1. Organizēta atbalsta personāla tikšanās ar metodisko jomu pedagogiem, tajā skaitā pedagogiem, kuri uzsākuši darbu skolā, lai iepazīstinātu ar iekļaujošās izglītības īstenošanas kārtību. Sniegtas konsultācijas par individuālo izglītības programmas apguves plānu aizpildīšanu un mācību atbalsta pasākumu metodēm stundu darbā. 2.1. Veicinot kolektīva sadarbību un labbūtību, turpināt organizēt vismaz 3 saliedēšanās pasākumus gadā. 3.1. Organizēts vismaz viens seminārs novada metodiskās jomas "Iekļaujošā izglītība" atbalsta personāla speciālistiem par aktualitātēm jomā - likumdošanā, individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādē, pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas darbā.

Prioritāte	SKOLĒNOS VEICINĀT “KATRS VAR – ARĪ ES!” DOMĀŠANU.
Sasniedzamais rezultāts	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti*
1. Skola ir noslēgusi sadarbības līgumu ar biedrību “Latvijas Speciālā Olimpiāde” un piedalās tās rīkotajos pasākumos. 2. Organizētas novada/ starpnovadu alternatīvās olimpiādes vai konkursi vispārējās pamatizglītības programmas izglītojamajiem. 3. Organizēts alternatīvās pašizpausmes festivāls skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem starpnovada līmenī.	1.1. Vismaz vienu reizi semestrī skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem piedalās Latvijas Speciālās Olimpiādes rīkotajās sacensībās. 2.1. Katrā mācību jomā mācību gada laikā organizēta vismaz viena skolas (sākumskolai) novada vai starpnovadu alternatīvā olimpiāde vai konkurss vispārējās pamatizglītības programmas izglītojamajiem. 3.1. 2. semestrī organizēts viens starpnovadu alternatīvās pašizpausmes pasākums skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem "Krāsainie stāsti un pasakas".

4. Organizēts Ziemassvētku tirdziņš, kurā preces sagatavo skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem. 5. Dibinātas jaunas skolas tradīcijas: konkurss "Dziedi ar skolotāju" un ģimeņu konkurss "Dziedošās ģimenes".	4.1. Dizaina un tehnoloģiju stundās izgatavotās preces skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem tirgo organizētajā Ziemassvētku tirdziņā. 5.1. Turpināt konkursu "Dziedi ar skolotāju" un "Dziedošās ģimenes" īstenošanu, nodrošinot to ilgtspēju kā skolas tradīcijas. Iespēju robežās konkursu "Dziedi ar skolotāju" attīstīt par patstāvīgu, atsevišķi organizētu skolas pasākumu.
Prioritāte	INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU IZMANTOŠANA VISPĀRĒJĀ UN SPECIĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ.
Sasniedzamais rezultāts	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti*
1. Katru gadu speciālā izglītības joma ir definējusi metodisko mērķi, kas saistīts ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu. 2. Mērķtiecīgi papildināta materiāltehniskā bāze uz tehnoloģijām bagātināta mācību procesa nodrošināšanai. 3. Izveidota sistēma Chromebook izmantošanai mācību procesā. Sniegts metodiskais un praktiskais atbalsts pedagogiem.	1.1. Speciālās izglītības joma izvirzījusi divus mērķus IT izmantošanā - izglītojamo individuālās izaugsmes dinamikas karšu digitalizācijā un CANVA izmantošanā stundu darbā 7. - 9. klašu skolēniem. 2.1. Dalība projekta "Asistīvas tehnoloģijas mācību atbalstam" metožu aprobācijā praksē. 3.3. Mācību gada laikā datoru skapju skaits tiek palielināts vismaz par 1, tiek organizēta pieredzes apmaiņa starp skolotājiem, par to kā mācību procesā izmantojami datori.
Prioritāte	DROŠA, ATBALSTOŠA, VESELĪGU DZĪVESVEIDU VEICINOŠA SKOLAS VIDE.
Sasniedzamais rezultāts	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti*
1. Skola aktīvi iesaistās starptautiskajos pētījumos un pierādījumos balstītā antibulinga programmā	1.1. Turpināt antibulinga programmas KiVa ieviešanu, pilnveidojot tās īstenošanu skolā un nodrošinot pedagogu un citu skolas darbinieku

KiVa. Ir noslēgts sadarbības līgums ar Valsts kanceleju programmas īstenošanai. 2. Skola ir Nacionālā veselību veicinošā skolu tīkla dalībskola. Ir noslēgts sadarbības līgums ar Slimību profilakses un kontroles centru, veiktas dalībskolas aktivitātes. 3. Pakāpeniski ieviesta programma "Mācībspēja", kas apliecina fizisko aktivitāšu pozitīvo ietekmi uz bērnu koncentrēšanās spēju, agresijas mazināšanu un kopējo mācību efektivitāti. 4. Sadarbībā ar pedagogiem apzinātas vietas, kur nepieciešams ieviest video novērošanu un šajās zonās ierīkota video novērošana.	profesionālo pilnveidi, organizējot vismaz 2 klātienes darbnīcas un praktiskas mācības par programmas efektīvu īstenošanu. Papildināt skolas KiVa komandu ar jauniem pedagogiem, kuri vēlas iesaistīties programmas īstenošanā, stiprinot komandas kapacitāti un nodrošinot antibulinga programmas KiVa ilgtspējīgu un kvalitatīvu ieviešanu. 2.1. Turpināt dalību Nacionālajā veselību veicinošo skolu tīklā un sadarbību ar Slimību profilakses un kontroles centru. Organizēt vismaz 2 veselības izglītības pasākumus, pievēršot uzmanību veselīgam uzturam, fiziskajām aktivitātēm, emocionālajai labbūtībai. 3.1. Mācībspējas komandas iesaiste pedagogu izglītošanā Mācībspējas programmas metožu integrēšanā izglītības procesā. 4.1. Turpināt paplašināt videonovērošanās sistēmas darbības zonas iekštelpās, paredzot vismaz 5 videokameras kāpņu telpās.
Prioritāte	SKOLĒNU PIEDERĪBAS IZJŪTA SKOLAI, MĀRUPES NOVADAM UN LATVIJAI.
Sasniedzamais rezultāts	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti*
1. Skolas gaiteņos iedzīvinātas un akcentētas skolas vērtības kā arī skolas, novada un Valsts simbolika. 2. Klašu audzinātāju tematiskajos plānos īpaši akcentētas skolas vērtības un izkopjamie tikumi, kas iedzīvinātas klases stundās. 3. Organizēti tematiskie skolas vērtību mēneši, kas	1.1. Turpināt iedzīvināt skolas un novada vērtības skolas gaiteņos un klašu telpās. 2.1. Turpināt mērķtiecīgi iedzīvināt skolas vērtības un izkopjamos tikumus ikdienas mācību un audzināšanas procesā, nodrošinot to sistemātisku integrēšanu klašu audzinātāju darbā.

atspoguļojas ārpusstundu pasākumos.	3.1. Turpināt organizēt ārpusstundu pasākumus, mērķtiecīgi integrējot tajos skolas vērtības un veicinot to iedzīvināšanu skolas kopienā.
Prioritāte	SKOLĒNU UN PERSONĀLA MOBILITĀTE.
Sasniedzamais rezultāts	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti*
1. Sagatavot projekta pieteikumus skolēnu un personāla mobilitātes nodrošināšanai.	1.1. Organizēts darba ēnošanas brauciens uz Nīderlandi 2026. gada rudenī. Projekta mobilitātes dalībnieku veidots pieredzes apmaiņas pasākums par iegūtajām zināšanām un apgūtajām prasmēm mobilitātes ietvaros. Sagatavots jauns projekta pieteikums skolēnu un personāla mobilitātei.
Prioritāte	SKOLAS KOLEKTĪVA KĀ VIENOTAS KOMANDAS APZIŅAS . STIPRINĀŠANA
Sasniedzamais rezultāts	*Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti*
1. Stiprināta Skolas padome kā Mārupes pamatskolas komandas sastāvdaļa. Padome iesaistīta stratēģisku lēmumu pieņemšanā, ir nozīmīgs atbalsts pedagogiem un skolas administrācijai. 2. Stiprināta Skolēnu pašpārvalde kā aktīva Mārupes pamatskolas komandas sastāvdaļa. Skolēnu pašpārvalde pārstāv skolēnu intereses un viedokli, līdzdarbojas skolēniem nozīmīgu lēmumu pieņemšanā un sadarbojas ar skolas administrāciju un pedagogiem. Pašpārvaldes pārstāvji darbojas kā skolas vērtību un piederības sajūtas vēstneši, veicinot skolēnu līdzdalību, savstarpēju cieņu, sadarbību un atbildību par skolas kopienu.	1.1. Aktualizēta Skolas padomes darba grupu iesaiste izglītības iestādes darbības procesā un jaunā attīstības plāna izstrādē. 1.2. Skolas padomes sēžu apmeklējums - vismaz 80% no padomes locekļiem. 1.3. Mācību gada laikā notikušas vismaz 3 Skolas padomes sēdes. 1.4. Skolas padomē izskatīti vismaz 3 skolas attīstībai un darbībai nozīmīgi jautājumi. 2.1. Skolēnu pašpārvalde reizi nedēļā organizē sanāksmes un nodrošina skolēnu pārstāvniecību, iesaistot 5.–9. klašu skolēnus. Pašpārvaldes pārstāvji apkopo skolēnu viedokļus un priekšlikumus, pārstāv tos sadarbībā ar skolas administrāciju un pedagogiem un informē skolēnus par pieņemtajiem lēmumiem. 2.2. Pašpārvalde iesaistās programmu “KiVa” un “Mācībspēja” aktivitātēs, popularizējot skolas vērtības, piederību, savstarpēju cieņu un skolēnu labsajūtu.

3. Stiprināta skolotāju apziņu kā Mārupes pamatskolas komandas sastāvdaļu. Pedagogi ir iesaistīti lēmumu pieņemšanā. Ievērots atklātības un caurspīdības princips dažādu jautājumu risināšanā. 4. Stiprināta administrācija kā komanda. Lēmumi tiek pieņemti kopīgi un balstoties uz datiem. 5. Administrācijas darba organizēšanā un pārraudzīšanā izmantoti Microsoft 365 digitālie rīki.	2.3.Programmas "Mācībspēja" ietvaros tiek īstenotas aktivitātes aktīviem starpbrīžiem, rosinot skolēnus izkustēties starpbrīžu laikā. 2.4 Organizējot skolas pasākumus un citas kopienu vienojošas aktivitātes, pašpārvalde iesaista dažādu klašu skolēnus, pedagogus un administrāciju, tādējādi stiprinot sadarbību, piederības sajūtu un skolas kolektīvu kā vienotas komandas apziņu. 3.1. Iknedēļas informatīvajās sanāksmēs pārrunāti aktuālie jautājumi, kuru laikā katram pedagogam ir iespēja izteikt priekšlikumus un uzdot neskaidros jautājumus. 3.2. Organizētas ne mazāk kā četras metodiskās padomes sanāksmes. 3.3. Pedagoģiskās padomes sēdēs izskatāmie jautājumu pirms lēmuma pieņemšanas tiek pārrunāti un izdiskutēti, nodrošinot pedagogu iesaisti, savukārt lēmumi tiek pieņemti balsojot. 4.1. Notiek regulāras administrācijas sanāksmes – vismaz 4 reizes mēnesī. 4.2. 100% būtisko skolas darba organizācijas un attīstības jautājumu pirms lēmuma pieņemšanas tiek apspriesti administrācijas komandā. 4.3. Vismaz 2 reizes mācību gadā administrācijas komanda kopīgi analizē skolas darbības rezultātus un, balstoties uz iegūtajiem datiem, nosaka turpmākās rīcības prioritātes. 5.1. Vismaz 90 % administrācijas kopīgo dokumentu, sanāksmju, uzdevumu un darba procesu tiek plānoti, organizēti un pārraudzīti Microsoft 365 vidē, izmantojot vismaz trīs digitālos rīkus (piemēram, Teams, Outlook, Planner, SharePoint vai Forms).

Metodiskā darba plānojums 2026./2027. mācību gadam

Metodiskais mērķis:

Mācību stundas efektivitātes pilnveidošana, nodrošinot mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, lasītprasmes attīstīšanu un SEM elementu integrēšanu mācību procesā.

Uzdevumi	Plānotais laiks	Resursi
1. Metodiskā darba prioritāšu noteikšana, skolas darba plāna izstrāde, metodisko jomu darba plānu izstrāde.	**Augusts, septembris**.	Mārupes novada gada prioritātes,Mārupes pamatskolas gada prioritātes, VISC aktualitātes mācību gadam.
2. Skolas metodiskā darba tēmas apspriešana metodiskajās jomas un komisijās.	**Augusts, septembris**:	Mārupes novada gada prioritātes, Mārupes pamatskolas gada prioritātes.

3. Informatīvi izglītojošo sanāksmju organizēšana izglītības procesa aktuālajos jautājumos.	**2026./2027. mācību gada laikā.**	“ 5-minūte” informatīvās sanāksmes. Mācību jomu vadītāju sanāksmes. Mācību jomu sanāksmes.
4. Dalīšanās pieredzē.	**Septembris - jūnijs:** 1. Reizi mēnesī “Ideju tirgus” dalīšanās pieredzē metodisko jomu sapulcēs, demonstrējot un daloties pieredzē, kā stundās tiek sniegta konkrēta un motivējoša atgriezeniskā saite. 2. Starppriekšmetu vērošana, veiksmīga mācību stundas uzbūve, daloties pieredzē ar SEM elementu integrēšanu mācību procesā. **Jūnijs - augusts:** 1. Datu apkopojums par dažādu atgriezenisko saišu metožu izmantošanu mācību stundās. 2. Atbalsta materiāla izveide pedagogiem “atgriezeniskās saites daudzveidība”	“Ideju tirgus” dalīšanās pieredzē. Mācību jomu vadītāju sanāksmēs. Mācību jomu sanāksmes.
5. Skolēnu attieksmes/ ieradumu vērtēšana.	**Septembris - maijs:** 1. Sadarbībā ar pedagogiem un DVAD izveidot skolēnu attieksmes/ieradumu vērtēšanas ierakstus kā “uzvedības ieraksti” e-klasē.	

6. Mācību priekšmetu olimpiādes (skolas, novada, Pierīgas, valsts līmenī), konkursi.	**Novembris - aprīlis:** 1. Skolēnu sagatavošana olimpiādēm, konkursiem. **Maijs:** 1. Olimpiāžu laureātu un pedagogu sveikšana.	Konsultācijas, darbs ar talantīgajiem.
7. Metodisko jomu darba analīze.	**Janvāris/ jūnijs:** 1. Individuālas sarunas ar katru mācību jomu (1. semestra izvērtējums; uzlabojumi vērtēšanā; skolas darbības prioritātes; vajadzību izzināšana; snieguma līmeņu aprakstu izmantošana mācību procesā, ieteikumi, pilnveide; atgriezeniskās saites metožu daudzveidība; atbalsta materiāla izveide pedagogiem "SEM elementu integrēšanu mācību procesā".	Individuālās sarunas, metodiskās mācību jomu sanāksmes.
8. Metodiskā darba izpildes pārbaude, analīze.	**2026./2027. mācību gada laikā:** 1. Summatīvās vērtēšanas grafika mācību gadam aizpildīšana, atbilstoši Vērtēšanas kārtībai un MK noteikumiem; 2. Summatīvās vērtēšanas grafika aizpildīšana atsevišķa/individuāla mēneša grafika aizpildīšana, atbilstoši Vērtēšanas kārtībai un MK noteikumiem; 3. 2 nedēļu mācību priekšmeta ierakstu veidošana e-klases dienasgrāmatā;	

	4. Mācību sasniegumu fiksēšana e-klasē. 5. Mācību stundas efektivitātes pilnveidošana, nodrošinot mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, lasītprasmes attīstīšanu un SEM elementu integrēšanu mācību procesā. 6. Mācību snieguma izvērtējums. **Augusts:** 1. Eksāmenu rezultātu analizēšana.	
9. Jauno skolotāju mācību stundu hospitācija atbalsta sniegšanai.	**Oktobris - novembris:** 1. Mācību stundu vērošana; 2. Atgriezeniskā saite, individuālā saruna par vēroto mācību stundu. **Decembris - maijs:** 1. Pēc nepieciešamības.	Mācību stunda, stundu vērošanas materiāli.
10. Izmēģinājuma VPD organizēšana 9.klasēm.	**Februāris - aprīlis**	
11. Diagnosticējošo darbu organizēšana 3.klasēm, 6.klasēm, 8.klasēm.	**Septembris - aprīlis.**	Novada organizēti.
11. Tikšanās 5. klašu sākumskolas klases audzinātājiem ar priekšmetu skolotājiem par skolēniem, kuriem ir speciālā pamatizglītības programma. Skolēnu raksturojums	**Septembris – oktobris.**	Skolēnu raksturojumi. Individuālo izglītības programmas apguves plānu aizpildīšana.
12. Izstrādāt metodiskās padomes sēdēs ar pedagogu līdzdalību konkrētu rīcības plānu skolēnu sasniegumu paaugstināšanai, nosakot soļus, termiņus,	**Oktobris - decembris.**	

lai veicinātu mācību procesa kvalitātes uzlabošanos.		
13. Mācību stundu vērošana	**Septembris:** Pedagogu iepazīstināšana ar stundu vērošanas mērķiem - Mācību stundas efektivitātes pilnveidošana, nodrošinot mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, lasītprasmes attīstīšanu un SEM elementu integrēšanu mācību procesā.. **Oktobris - aprīlis:** Mācību stundu vērošana 1. - 9.klasei, individuālās sarunas/ atgriezeniskā saite par vēroto mācību stundu. **Maijs - augusts:** Vēroto mācību stundu izvērtējums, labie prakses piemēri.	Mācību stunda, stundu vērošanas materiāli.
14. Savstarpējā stundu vērošana kā līdzeklis profesionālās meistarības pilnveidei un atbalstam.	2026./2027. mācību gada laikā. "Mācību stundas efektivitātes pilnveidošana, nodrošinot mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, lasītprasmes attīstīšanu un SEM elementu integrēšanu mācību procesā."	Mācību stunda, stundu vērošanas materiāli.
15. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšana.	**Oktobris - maijs.**	
16. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi un semināri.	2025./2026. mācību gada laikā.	Skolas organizēti, pašvaldības, valsts organizēti.

Mācību jomu darba plānojums 2026./2027. mācību gadam

Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Izglītojamie**
	Dabaszinātņu mācību joma	
1. Paaugstināt skolēnu sniegumu un Valsts pārbaudes darbos. 2. Aktīva līdzdalība piedaloties valsts, novada organizētajās olimpiādēs/ starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos. 3. Mācību stundas efektivitātes pilnveidošana, nodrošinot mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, lasītprasmes attīstīšanu un SEM elementu integrēšanu mācību procesā.	1.1. Saglabāt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbā esošajā līmenī vai paaugstināt tos par 5 %, sasniedzot valstī vidējo rezultātu vai to pārsniedzot. 1.2. Saglabāt izglītojamo sasniegumus dabaszinātņu eksāmenā esošajā līmenī vai paaugstināt tos par 5 %.	
	2.1. Piedalīties valsts, novada organizētajās olimpiādēs. 2.2. Izveidot un novadīt 2 olimpiādes dabaszinībās 1.- 6.klašu skolēniem (vienu novadā un otru pierīgas skolām); 2 olimpiādes 8. klašu skolēniem - dabaszinātņu mācību priekšmetos un bioloģijā (vienu pierīgas skolām un otru novadā) un 1 olimpiādi 9.klases skolēniem - ģeogrāfijā (novadā).	
	3.1. Pilnveidot mācību stundu efektivitāti, nodrošinot mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, attīstot izglītojamo lasītprasmi darbā ar tabulām, grafikiem, apzīmējumiem, diagrammām, formulām, zīmējumiem, shēmām, kartēm un citiem informācijas avotiem. Veidot vismaz 1 mācībui stundu mēnesi, ar pastiprinātiem lasītprasmes uzdevumiem. 3.2. Integrēt sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) elementus mācību procesā katrā stundā, veicinot pozitīvu uzvedību un dabaszinātņu stundas klases	

	noteikumu ievērošanu, kas balstās uz savstarpēju cieņu, atbildību, sadarbību, pienākumu izpildi, drošību un atbildīgu attieksmi pret mācību darbu, apkārtējo vidi un skolas īpašumu.	
	Matemātikas mācību joma	
	1.1. Noturēt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbā esošajā līmenī vai paaugstināt, pārsniedzot valsts vidējos rādītājus.	
	2.1. Piedalīties skolas un vismaz 2 novada un valsts organizētajās matemātikas olimpiādēs un konkursos, pilnveidojot matemātiskās spriešanas un problēmrisināšanas prasmes.	
	3.1. Divas reizes nedēļā pildīt uzdevumus lasītprasmes un teksta izpratnes nostiprināšanai.	
	3.2. Pilnveidot mācību stundas efektivitāti, veidot secīgu stundas plānu, katrā stundā integrēt sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) elementus, veicinot pozitīvu uzvedību kas balstās uz savstarpēju cieņu un atbildību.	
	Svešvalodu mācību joma	
	1.1. 9.klašu izglītojamo sasniegumi angļu valodas monitoringa darba rakstu daļā paaugstinās par 5% vairāk nekā iepriekšējā mācību gadā.	
	2.1. Skolēnu aktivitāte piedaloties valsts, novada organizētajās olimpiādēs/ starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos tiek saglabāta esošajā līmenī.	

	3.1. Izglītojamajiem tiek nodrošinātas efektīvi plānotas mācību stundas ar mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, 1 reizi nedēļā integrējot SEM elementus un veicot uzdevumus lasītprasmes attīstīšanai.	
	Valodu mācību joma	
	1.1. Izglītojamie saglabā vai paaugstina snieguma līmeni valsts pārbaudes darbos, sasniedzot rezultātus virs valsts vidējā rādītāja.	
	2.1. Izglītojamie piedalās visās attiecīgajai klašu grupai piedāvātajās valsts un novada organizētajās olimpiādēs, starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos latviešu valodas un literatūras jomā.	
	3.1. Katrā mācību stundā izglītojamie izprot stundas sasniedzamo rezultātu un secīgi veic tā sasniegšanai paredzētos mācību uzdevumus. 3.2. Katrā mācību stundā izglītojamie pilnveido lasītprasmi, mērķtiecīgi lasot un izprotot dažāda veida tekstus un uzdevumu nosacījumus, nosakot veicamās darbības un secīgi izpildot uzdevumus. 3.3. Katrā mācību stundā izglītojamie attīsta sociāli emocionālās prasmes, sadarbojoties, ievērojot savstarpēju cieņu un uzņemoties atbildību par savu rīcību un mācību darbu. 3.4.Katrā mācību stundā izglītojamie ievēro rakstīto darbu noformēšanas noteikumus un veido salasāmus, kārtīgus un pārskatāmus pierakstus.	
	Sociālās, pilsoniskās, kultūras izpratnes un mākslas pašizpausmes joma	
	1.1. Paaugstināt izglītojamo mācību snieguma līmeni par 5% salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem.	

	2.1. .Paaugstināt par 5% aktivitāti piedaloties valsts, novada organizētajās olimpiādēs/ starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos.	
	3.1. Mācību stundas plānot un veidot tā, lai ne mazāk kā 70% gadījumu tajās tiktu izmantots vismaz viens lasītprasmes veicināšanas uzdevums un vismaz viens SEM elements - sadarbība, emociju atpazīšana, pašvērtējums vai refleksija.	
	Sākumskolas mācību joma	
	1.1. Paaugstināt izglītojamo sasniegumus monitoringu darbā par 5% , pārsniedzot valsts vidējos rādītājus.	
	2.1. Izglītojamie piedalās visās, attiecīgajai klašu grupai piedāvātajās, skolas un novada organizētajās olimpiādēs, starpnovadu konkursos.	
	3.1. Katrā mācību stundā izglītojamie pilnveido lasītprasmi un spēju patstāvīgi apgūt, analizēt un izmantot informāciju, mērķtiecīgi iesaistās visos stundas posmos.	
	3.2. Katrā mācību stundā īstenot vismaz vienu sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) aktivitāti, un līdz mācību gada beigām panākt, ka vismaz 80 % skolēnu regulāri demonstrē sadarbības prasmes, savstarpēju cieņu un atbildīgu attieksmi pret savu rīcību un mācību darbu.	
	3.3. Katrā mācību stundā izglītojamie patstāvīgi izlasa uzdevuma nosacījumu un izceļ tajā darbības vārdus, kas norāda, kas uzdevumā ir jāizdara, kā arī atbilstoši izvēlas nepieciešamo risināšanas darbību.	
	Tehnoloģiju mācību joma	

	1.1.Vismaz 70% skolēnu mācību gada laikā demonstrē izaugsmi datorikas un dizaina un tehnoloģiju mācību satura apguvē.	
	2.1. Izglītojamie aktīvi piedalās skolas alternatīvajā olimpiādē (viktorīnā), kā arī īsteno vismaz vienu praktisku projektu mācību gada laikā, kurā plāno, rada, testē un pilnveido digitālu vai dizaina risinājumu.	
	3.1.Vismaz 80 % dizaina un tehnoloģiju un datorikas mācību stundu būs plānotas un īstenotas, mērķtiecīgi iekļaujot visus stundas posmus, vismaz vienu lasītprasmes attīstīšanas aktivitāti un vismaz vienu sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) elementu.	
	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	
	1.1. Vismaz 80% skolēnu mācību gada noslēgumā sasniedz plānotos mācību rezultātus, pamatojoties uz summatīvās un formatīvās vērtēšanas rezultātiem.	
	2.1. Vismaz 20 skolēni mācību gada laikā piedalās valsts, novada vai starpnovadu olimpiādēs, sacensībās un konkursos veselības un fizisko aktivitāšu jomā.	
	3.1.Vismaz 90% mācību stundu tiek īstenotas atbilstoši plānotajam stundas mērķim, iekļaujot visus paredzētos stundas posmus un vismaz vienu lasītprasmes vai SEM elementu.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Pedagogi**
	Dabaszinātņu mācību joma	
	1.1. Paaugstināt 6.klases izglītojamo sasniegumus dabaszinību monitoringā darbā par 5% vai augstāk nekā iepriekšējā mācību gadā.	

1. Paaugstināt skolēnu sniegumu un Valsts pārbaudes darbos. 2. Pieredzes apmaiņa par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm. 3. Aktīva līdzdalība piedaloties valsts, novada organizētajās olimpiādēs/ starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos. 4. Organizētas skolas, novadu vai starpnovadu alternatīvās olimpiādēs vai konkursi. 5. Mācību stundas efektivitātes pilnveidošana, nodrošinot mērķtiecīgu un secīgu visu stundas posmu plānošanu, lasītprasmes attīstīšanu un SEM elementu integrēšanu mācību procesā.	1.2. Paaugstināt 9. klašu izglītojamo sasniegumus dabaszinātņu eksāmenā par 5 % salīdzinājumā ar iepriekšējo monitoringa darbu rezultātiem vai vismaz saglabāt tos esošajā līmenī.	
	2.1. Pieredzes apmaiņa par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm notiek vismaz 2 reizes mācību semestrī. 3.1. un 4.1. Izveidot un novadīt 2 olimpiādes dabaszinībās 1- 6.klašu skolēniem (vienu novadā un otru pierīgas skolām); 2 olimpiādes 8. klašu skolēniem - dabaszinātņu mācību priekšmetos un bioloģijā (vienu pierīgas skolām un otru novadā) un 1 olimpiādi 9.klases skolēniem - ģeogrāfijā (novadā).	
	5.1. Organizēt vismaz vienu stundu mēnesī, kurā mērķtiecīgi tiek attīstīta lasītprasme. Katrā stundā integrēt SEM elementus, veicinot cieņpilnu, atbildīgu un drošu mācību vidi, kā arī dabaszinātņu stundas noteikumu ievērošanu.	
	Matemātikas mācību joma	
	1.1. Noturēt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbā esošajā līmenī vai paaugstināt, pārsniedzot valsts vidējos rādītājus.	
	2.1. Vienu reizi semestrī dalīties pieredzē par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm.	
	3.1. Piedalīties skolas, valsts, novada konkursos un olimpiādēs matemātikas jomā.	
	4.1. Organizēt skolas matemātikas olimpiādi 5.-9. klasēm, kā arī piedalīties novada un valsts organizētajos konkursos un olimpiādēs.	

	5.1. Plānot katru mācību stundu efektīvi (3 stundas daļas, individualizācija, diferenciācija), iekļaujot tajās SEM elementus, veicinot cieņpilnu un atbildīgu mācību vidi.	
	5.2.Veidot lasītprasmes uzdevumus vismaz 2 reizes nedēļā un integrēt tos mācību stundās.	
	Valodu mācību joma	
	1.1. Noturēt vai paaugstināt izglītojamo snieguma līmeni valsts pārbaudes darbos, sasniedzot rezultātus virs valsts vidējā rādītāja.	
	2.1. Piedalīties pieredzes apmaiņā par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm vismaz 2 reizes semestrī.	
	3.1. Sagatavot izglītojamos dalībai visās attiecīgajai klašu grupai piedāvātajās valsts un novada organizētajās olimpiādēs, starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos latviešu valodas un literatūras jomā.	
	4.1. Izstrādāt un īstenot latviešu valodas alternatīvo olimpiādi (viktorīnu) 5.-6. klašu izglītojamajiem skolas līmenī ar mērķi turpmāk to īstenot arī novada līmenī.	
	5.1. Katrā mācību stundā piedāvāt uzdevumus lasītprasmes pilnveidošanai, turpinot izmantot principu “Izlasi! Saprati! Izdari!” un mācot izglītojamajiem apzināti lasīt uzdevumu nosacījumus, noteikt veicamās darbības un secīgi izpildīt uzdevumus. 5.2. Katrā mācību stundā integrēt sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) elementus, veicinot izglītojamo sadarbību, savstarpēju cieņu un atbildību par savu rīcību un mācību darbu.	

	5.3. Katrā mācību stundā pilnveidot izglītojamo darba kultūru, izvirzot skaidras prasības rakstīto darbu noformēšanai un sniedzot atgriezenisko saiti par to ievērošanu.	
	Svešvalodu mācību joma	
	1.1. Paaugstināt par 5% vairāk nekā iepriekšējā mācību gadā 9.klašu izglītojamo sasniegumus angļu valodas monitoringa darba rakstu daļā.	
	2.1. Pieredzes apmaiņa par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm notiek vismaz 2 reizes mācību gadā.	
	3.1. Saglabāt esošajā līmenī skolēnu aktivitāti, piedaloties valsts, novada organizētajās olimpiādēs/ starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos.	
	4.1. Organizēt 2 olimpiādes angļu valodā: 4.-6.klasēm oktobrī un 2.-3.klasēm martā. Aprīlī skolā organizēt aktivitātes vācu valodas mēneša ietvaros.	
	5.1. Efektīvi plānotas mācību stundas, 1 reizi nedēļā integrējot SEM elementus un iekļaujot uzdevumus lasītprasmes attīstīšanai un pilnveidošanai.	
	Sociālās, pilsoniskās, kultūras izpratnes un mākslas pašizpausmes joma	
	1.1. Paaugstināt skolēnu vidējo sniegumu par vismaz 5%, to nosakot pēc summatīvo darbu un noslēguma darba rezultātiem.	
	2.1. Aktīvi piedalīties valsts, novada organizētājās olimpiādēs/ starpnovadu alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos.	
	3.1. Dalīties pieredzē par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm vismaz reizi semestrī.	

	4.1. Plānot un organizēt alternatīvos konkursus un olimpiādi novadā: Izlaušanās spēli vēsturē un sociālajās zinībās 5.kl.; vizuālās mākslas olimpiādi un alternatīvo konkursu "Ritma spēles" - 2.klasēm.	
	5.1. Plānot un īstenot katru mācību stundu tā, lai tajās būtu iekļauts lasītprasmes attīstīšanas vai SEM elements.	
	Sākumskolas mācību joma	
	1.1. Katrā mācību stundā piedāvāt uzdevumus lasītprasmes pilnveidošanai, turpinot izmantot principu "Izlasi! Saprati! Izdari!" un mācot izglītojamajiem apzināti lasīt uzdevumu nosacījumus, noteikt veicamās darbības un secīgi izpildīt uzdevumus.	
	2.1. Pieredzes apmaiņa par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm notiek vismaz 2 reizes mācību semestrī.	
	3.1. Sagatavot izglītojamos dalībai attiecīgajai klašu grupai piedāvātajās skolas un novada organizētajās olimpiādēs, alternatīvajās olimpiādēs vai konkursos.	
	4.1. Organizēt skolas, novada	
	5.1. Mērķtiecīgi plānot un īstenot efektīvu katru mācību stundu, secīgi organizējot visus stundas posmus, attīstot skolēnu lasītprasmi un integrējot SEM elementus skolēnu aktīvas un pašvadītas mācīšanās veicināšanai.	
	Tehnoloģiju mācību joma	
	1.1. Līdz mācību gada beigām paaugstināt skolēnu vidējo sniegumu par **vismaz 5%**, to nosakot pēc summatīvo darbu un noslēguma darba rezultātiem.	
	2.1. Pieredzes apmaiņa par novada un skolas metodiskajā mērķī noteiktajām prioritātēm notiek vismaz vienu reizi mācību semestrī.	

	3.2. Izstrādāt un īstenot apvienoto dizaina un tehnoloģiju un datorikas alternatīvo olimpiādi (viktorīnu) 6. - 8. klašu izglītojamajiem skolas līmenī ar mērķi to, vajadzības gadījumā, pilnveidot un turpmāk īstenot arī novada līmenī.	
	5.1. Līdz mācību gada beigām efektīvi plānot un īstenot mācību stundas, vismaz reizi nedēļā integrējot sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) elementus, kā arī katrā mācību stundā un pārbaudes darbā iekļaujot vismaz vienu lasītprasmes attīstīšanai un pilnveidei paredzētu uzdevumu.	
	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	
	1.1. Visi 5 pedagogi analizē skolēnu mācību sasniegumus un mācību gada laikā īsteno vismaz 1 uzlabojumu mācību procesā, balstoties uz iegūtajiem rezultātiem.	
	2.1. Visi 5 pedagogi mācību gada laikā dalās profesionālajā pieredzē vismaz 1 reizi, prezentējot vai demonstrējot labās prakses piemēru metodiskajā sanāksmē vai pieredzes apmaiņas pasākumā.	
	3.1.Vismaz 4 no 5 pedagogiem mācību gada laikā iesaistās skolēnu sagatavošanā un/vai pavadīšanā uz vismaz 1 olimpiādi, sacensībām vai konkursu.	
	4.1.Vismaz 2 pedagogi mācību gada laikā iesaistās vismaz 2 skolas, novada vai starpnovadu līmeņa alternatīvo olimpiāžu, sacensību vai konkursu organizēšanā.	
	5.1. Visi 5 pedagogi mācību gada laikā vismaz 3 mācību stundās mērķtiecīgi integrē lasītprasmes attīstīšanas un SEM elementus, tos atspoguļojot stundu plānošanā un/vai mācību dokumentācijā.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Vecāki**
	Regulāra dalība klases vecāku sapulcēs.	
	Nodrošināt brīvi pieejamas konsultācijas pie pedagogiem pēc nepieciešamības.	

1. Veicināt vecāku līdzdalību izglītojamo mācību snieguma līmeņa paaugstināšanā.	Vecākiem ir nodrošināts atbalsts rekomendējošā veidā no pedagoga, lai uzlabotu skolēna sniegumu.	
	Vecākiem ir savlaicīgi pieejama informācija par mācību procesu e-klasē.	

Audzināšanas jomas darba plānojums 2026./2027. mācību gadam

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Vērtības: LATVIEŠU VALODA, CILVĒKA CIEŅA, BRĪVĪBA

Vērtībās ir balstīti ieradumi: atbildīgs sabiedrības dalībnieks, personība ar pašapzinu, radošs darītājs, lietpratējs izaugsmē.

Stiprinot ieradumus, veidojas tikumi:

● ATBILDĪBA – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

● GUDRĪBA – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

● SOLIDARITĀTE – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.

Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:

1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;

2. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;

3. piederību Latvijas kultūrtelpai;

4. valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij un patriotismu;

5. visos skolas pasākumos atbalstīt un veicināt pašu izglītojamo iesaisti plānošanā, organizēšanā un dalībā.

Laiks	Svinamās/atzīmējamās dienas/ pasākumi - atbildīgie	Skolēnu pašpārvalde

Septembris	01.09. Zinību diena	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
	29.09.Interešu izglītības "Modes pulciņš" pasākums ar vecākiem	Interešu izglītības "Modes pulciņš" skolotāja	
Oktobris	09.10.Skolotāju diena	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	29.,30.,31. Izlaušanās istaba, skolēnu pašpārvaldes rīkots pasākums no 1.-9.klasei.
	16.10.KiVa diena	Skolas KiVa komanda	
Novembris	11.11.Lāčplēša diena	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
	16.11.Valsts svētku pasākums 1.-4.klase	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
	17.11.Valsts svētku pasākums 5.-9.klase	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
	30.11.Interešu izglītības "Jautrā otiņa" pasākums ar vecākiem	Interešu izglītības "Jautrā otiņa" skolotāja	
	4.12.KiVa diena	Skolas KiVa komanda	

Decembris	7.12.un 10.12. Atvērto nodarbību diena BDK "Apodzēni" 1. un 2.,3.klašu grupā	Interešu izglītības "BDK Apodzēni" skolotāja	
	14.12.-18.12.Ziemasvētku nedēļas pasākumi	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
Janvāris	6.01.un 13.01. Interešu izglītības "Skaitļu detektīvs" pasākums kopā ar vecākiem "Matemātikas pēcpusdiena"	Interešu izglītības "Skaitļu detektīvs" skolotāja	
	11.01.KiVa pirmdiena	Skolas KiVa komanda	
	27.01.Barikāžu atceres diena	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
Februāris	23.02.KiVa otrdiena	Skolas KiVa komanda	Pārģērbšanās nedēļa.
	19.02.BDK "Apodzēni" koncerts	Interešu izglītības "BDK Apodzēni" skolotāja	
	26.02.Talantu konkurss "Mazais cilvēks" Fināls	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	

Marts	12.03.Talantu konkurss "Tīnis" un diskotēka 5.-9.klašu skolēniem	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
	31.03.KiVa trešdiena	Skolas KiVa komanda	
	25.03.Lieldienu rīts 1.-4.klasei	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
Aprīlis	15.04.KiVa ceturtdiena	Skolas KiVa komanda	
	21.04.Muzikālo kolektīvu atskaites koncerts "Mūzika ir vienīgā pasaules valoda"	Interešu izglītības skolotāji	
	26.-30.04.Olimpiskā nedēļa	Sporta skolotāji, klašu audzinātāji	
Maijs	06.05. Futbola turnīrs	Interešu izglītības "Futbols" skolotāji	
	14.05.Ģimenes diena- Piknikballe	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	
	21.05.KiVa piektdiena	Skolas KiVa komanda	

	26.05.Laureātu apbalvošanas pasākums	Mārupes pamatskolas pasākumu radošā komanda	

KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTA PASĀKUMU PLĀNS 2026./2027.MĀCĪBU GADAM

Karjeras attīstības atbalsts (turpmāk – KAA) ir pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu (Izglītības likums, 2013. gada grozījumi).

Pasākumu plāns atspoguļo pedagoga-karjeras konsultanta (turpmāk – PKK) darbu mācību gada ietvaros KAA īstenošanai izglītības iestādēs atbilstoši amata aprakstā minētajiem darba pienākumiem. PKK darba plānu veido sadarbībā ar izglītības iestādes administrāciju, mācību priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem, pamatojoties uz izglītības iestādes plānošanas dokumentiem un skolēnu interešu un vajadzību izpēti.

Īstenošanas laiks	*Metodiskais darbs*	*Karjeras attīstības atbalsta pasākumi izglītojamiem*	*Individuālo karjeras konsultācijas un grupu nodarbība izglītojamiem*	*Izpētes un informatīvais darbs*	*Darbs ar izglītojamo vecākiem*
SEPTEMBRIS	1.Karjeras informācijas, metodisko materiālu un resursu aktualizēšana un papildināšana karjeras kabinetā, skolas bibliotēkā, uz ziņojumu dēļa, virtuālajā skolotāju istabā un skolas mājaslapā. 2. KAA darba plāna izveide un saskaņošana. 3. Karjeras izglītības programmas aktualizēšana un saskaņošana. 4. **9.09.** Mārupes novada PKK sanāksme.	1. Projekta «Skola dodas dzīvē - dzīve ienāk skolā», turpmāk "Projekta", nodarbības 7.klasēm inženierzinātnes stundās.	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 3. Informatīvās grupu nodarbības 9. klašu skolēniem par plānotajām KAA aktivitātēm.	1. 2026./2027.m.g. absolventu tālākizglītības datu apkopošana, skolotāju iepazīstināšana ar apkopotajiem datiem. 2. 9. klašu skolēnu profesionālo nodomu izpēte, nepieciešamā atbalsta noskaidrošana (dalība klašu stundās, anketēšana). 3. Skolas mājaslapas pārskatīšana, uzlabojumi.	1. Informatīva materiālu sagatavošana un ievietošana skolas mājas lapā, sadaļā atbalsts vecākiem, par KAA aktualitātēm 2026./2027.mācību gadā. 2. Vecāku informēšana par plānotajām KAA aktivitātēm. 3. Dalība vecāku sapulcēs (pēc pieprasījuma).

	5. **10.09.** VIAA tiešsaistes nodarbība "Stunda nozarē" par karjeru Kultūras nozarē. 6. **19.09.** Mārupes novada un Jelgavas valstspilsētas PKK sanāksme. 7. Sarunas ar mācību jomu koordinatoriem par ieteikumiem karjeras pasākumu integrēšanai mācību saturā.				
OKTOBRIS	1. Karjeras nedēļas "Enerģija mūsu dzīvē" dokumentu, informatīvo līdzekļu un izdales materiālu sagatavošana, pasākumu plānošana un organizēšana. 2. **9.-10.10.** Nacionālā karjeras atbalsta konference. 3. **28.10.** noslēguma seminārs par karjeras nedēļu.	1. **1.10.** "Enerģija mūsu dzīvē" Mārupes novada jauniešu (9.klases) sadraudzības pasākums norisināsies Mārupes pamatskolā. 2. Karjeras nedēļas **5.-9.10**. pasākumi 1.-9.klašu skolēniem. 3. Projekta nodarbības "Biznesa plāns, tirgus analīze" 8.klasēm sociālo zinību stundās. 4. Atvērto durvju dienas Mārupes Valsts ģimnāzijā 9.klašu skolēniem. 5. Projekta nodarbības "Datu analīze un	1. Grupu nodarbības 1.-9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Skolēnu informēšana par KAA aktivitātēm. 2. Klašu audzinātāju aptauja par karjeras nedēļas pasākumiem.	1. Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm un karjeras nedēļas piedāvātām iespējām skolēniem un vecākiem. 2. VIAA organizētā tiešsaistes diskusija vecākiem "Pieaugušo izglītība ilgtspējīgas karjeras veidošanā". 3. Dalība vecāku sapulcēs (pēc pieprasījuma).

		statistika.” 8.klasēm matemātikas stundās			
NOVEMBRIS	1. Sadarbība ar pedagogiem karjeras izglītības integrēšanai pilnveidotajā mācību saturā. 2. Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā, sadarbībā ar bioloģijas, datorikas un sociālo zinību skolotājiem. 3. VIAA seminārs par karjeras atbalstu skolēniem ar autiskā spektra traucējumiem.	1. Projekta nodarbības 8.klasēm par karjeras iespējām farmācijā. 2. Ekskursija uz Rīgas lidostu 7. klasei “Kādu profesiju pārstāvji strādā lidostā?”. 3. Nodarbības 9.klasēm “Kā mēs sargāsim Latviju?”. 4. Projekta nodarbības “Start IT joma un profesijas” 9.klasēm datorikas stundu ietvaros. 5. Ja Latvija Uzņēmējdarbības iedvesmas konferences apmeklējums 8.un 9.klašu skolēniem - interesentiem.	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Skolēnu informēšana par KAA aktivitātēm.	1.Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm. 2. Aicinājums vecākiem stāstīt klases stundās par savu profesiju.
DECEMBRIS	1. Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā, sadarbībā ar bioloģijas skolotājiem.	1. Projekta nodarbības “Veselīgais uzturs. Kaloriju skaitīšana, veselīgs dzīves veids” 8.klasēm bioloģijas stundās. 2. Projekta nodarbības “Mazāk stresa, vairāk	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Skolēnu informēšana par KAA aktivitātēm.	1. Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm. 2. Individuālais atbalsts izglītības, karjeras un profesijas izvēles jautājumos 9.klašu skolēnu vecākiem

		dzīvesprieka” 9.klasēm bioloģijas stundās. 3. Atvērto durvju dienas Rīgas Valsts tehnikumā 9.klašu skolēniem.			
JANVĀRIS	1. Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā, sadarbībā ar vēstures skolotāju.	1. Projekta nodarbības 6. klasēm sociālo zinību stundā par budžetu. 2. Projekta nodarbības “Kultūru atšķirības” 7.klasēm vēstures stundās.	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Skolēnu informēšana par KAA aktivitātēm.	1. Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm. 2. Vecāku aptauja un uzrunāšana piedalīties karjeras izglītības pasākumos stāstot par savām profesijām
FEBRUĀRIS	1. Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā, sadarbībā ar sociālo zinību un sākumskolas skolotājiem.	1. **19.02.** 9.klašu skolēnu dalība izstādē “Skola 2026”(18.-20.02.) 2. Projekta nodarbības 2. klasēm par drošību un ārsta profesiju. 3. Projekta nodarbības 3. klasēm par uzņēmējdarbību. 4. Projekta nodarbības 9. klasēm sociālo zinību stundā par pieteikšanos darbā, gatavošanos darba intervijai. 5. 9.klašu skolēnu tikšanās ar absolventiem.	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Skolēnu informēšana par KAA aktivitātēm. 2. 7.-9. klašu skolēnu interešu izpēte un datu apkopojums.	1. Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm.

MARTS	1. Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā, sadarbībā ar sociālo zinību, ķīmijas, bioloģijas un sākumskolas skolotājiem.	1. Projekta «Skola dodas dzīvē - dzīve ienāk skolā» nodarbības 6. klasēm sociālo zinību stundu ietvaros par uzņēmējdarbību. 2. Projekta nodarbības "Ūdens resursi" 8. klasēm ķīmijas stundu ietvaros 3. Projekta nodarbības "Seksuālā audzināšana" 9. klasēm bioloģijas stundu ietvaros.	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Skolēnu informēšana par dalību "Ēnu dienas" pasākumos.	1. Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm. 2. Vecāku aptauja un uzrunāšana piedalīties "Ēnu dienas" pasākumos.
APRĪLIS	1. Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā, sadarbībā ar sākumskolas skolotājiem.	1. **7.04. "**Ēnu diena 2027" 2. **28.-29. 04.** Profesionālās meistarības konkursa "SkillsLatvia" apmeklējums 8.klašu skolēniem, 3. Projekta nodarbības "Dāvanu saiņošana" 1. klasēm un speciālās izglītības bērniem dizaina un tehnoloģiju stundu ietvaros 4. Projekta nodarbības "Veselīgais uzturs" 8.klasēm bioloģijas stundu ietvaros.	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Skolēnu informēšana par KAA aktivitātēm. 2. Informēšana un atbalsts (CV, pieteikumu sagatavošana) 7.-9.klašu skolēniem par nodarbinātības iespējām vasarā.	1. Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm un skolēnu vasaras nodarbinātības iespējām. 2. Vecāku sapulce "Izglītības iespējas pēc pamatskolas" 9.kl. vecāki

		5. Projekta nodarbības "Putnu daudzveidība" 7. klasēm bioloģijas stundu ietvaros ar Rīgas lidostas apmeklējumu.			
MAIJS	1. Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā, sadarbībā ar latviešu valodas un dizaina un tehnoloģiju skolotājiem.	1. Projekta nodarbības "Stādi, augi" 8.klasēm - bioloģijas stundu ietvaros. 2. Projekta nodarbības "Medijpratība. Avīzes sagatavošana" 7.klasēm- latviešu valodas stundu ietvaros. 3. Projekta nodarbības "Ēdiena pagatavošana, galda kultūra" 7.klasēm - dizaina un tehnoloģiju stundu ietvaros. 4. Projekta nodarbības "Reproduktīvā veselība" 6. klašu meitenēm bioloģijas stundu ietvaros.	1. Grupu nodarbības 1.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma). 2. Individuālās konsultācijas 7.- 9. klašu skolēniem (pēc pieprasījuma).	1. Aptauja 9. klašu absolventiem par tālākizglītības nodomiem. 2. Informācija par KAA aktivitātēm- informēšana un atspoguļošana skolas mājas lapā. 3. Projekta un KAA aktivitāšu datu apkopojums.	1. Vecāku informēšana par KAA aktivitātēm.

Atbalsta personāla darba plānojums 2026./2027. mācību gadam

<table>
<tr><th colspan="3">Speciālais pedagogs</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Kvalitatīvie

sasniedzamie rezultāti

Mācību metožu dažādošana skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, stundu darbā izmantojot platformu Canva.

SEM metožu dažādošana 21015811 un 21015911 izglītības programmu skolēniem, ievērojot izglītojamo individuālās attīstības vajadzības.

.</td><td>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</td><td rowspan="2">Izglītojamie</td></tr>
<tr><td>Visi 8 - 9. klašu skolēni iesaistīti CANVA, PINTEREST vizuālo rīku izmantošanā mācību stundu darbā un radošajos projektos.

Katrā "S" klasē ir izstrādāts/ pielāgots vizuālais atbalsts par sociāli emocionālo labbūtību (emociju regulēšanu, atpazīšanu, nosaukšanu vārdā u.c.).</td></tr>
<tr><td>Kvalitatīvie

sasniedzamie rezultāti

Pedagogu un atbalsta personāla sadarbības</td><td>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts

Visiem izglītojamiem, kuri mācās speciālās pamatizglītības programmās, vai, kuriem ir noteikti mācību atbalsta pasākumi, ir izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns.</td><td>Pedagogi</td></tr>
</table>

veicināšana individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādāšanā, atbalsta pasākumu rezultātu monitorēšanā, asistīvo tehnoloģiju izmantošanā izglītības procesā.	Izstrādāta infografika par mācību atbalsta pasākumu organizēšanas kārtību izglītojamiem. Organizētas tikšanās ar metodisko jomu pedagogiem konsultējot par individuālo izglītības apguves plānu aizpildīšanas kārtību. Digitalizētas attīstības dinamikas kartes visiem izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmās 21015811 un 21015911).	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti Individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādē iesaistīti visi mērķgrupas izglītojamo vecāki.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Vecāki**
	Izstrādāta aptaujas anketa vecākiem par bērna attīstību, datu apkopošanai individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādei (pirmklasnieku, skolā jaunuzņemto izglītojamo, vai izglītojamo, kuri pirmreizēji iesnieguši pedagoģiski medicīniskās komisijas lēmumu, vai, kuriem noteikti mācību atbalsta pasākumi).	
	Divas reizes gadā organizēta iespēja skolas izglītojamo vecākiem iepazīsties ar atbalsta komandu un tās darbu, informējot vecākus par iekļaujošās izglītības jautājumiem un atbalsta saņemšanas iespējām. Reizi semestrī organizētas "S" klašu vecāku sapulces, sadarbības virzienu aktualizēšanā, organizatorisku jautājumu u.c. aktualitāšu pārrunāšanai.	
Sociālais pedagogs		
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti 1. Izglītojamo sociālās pieredzes pilnveide un korekcija.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Izglītojamie**
	1. Sniegt sociāpedagoģiskās konsultācijas izglītojamajiem individuāli un grupā. Nodrošināt sociālpedagoģisko atbalstu 100% identificēto gadījumu, kuros tas nepieciešams.	
	2. Vadīt tematiskās stundas klasēs par savstarpējām attiecībām, sadarbību, emocijām, konfliktu risināšanu, drošību u.c. Novadīt vismaz 1-2 tematiskās stundas mēnesī atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	

2. Preventīvā darba plānošana izglītības iestādē. 3. Iespējamo riska grupu izglītojamo izpēte un analīze.	3. Īstenot antibulinga programmu skolā. Izmantojot KiVa programmas pieeju, veicināt izglītojamo sadarbību, draudzēšanos, iecietību un drošu vidi skolā. Īstenot 100% KiVa programmas aktivitātes skolas ietvaros, atbilstoši plānotajam grafikam. Veikt preventīvo darbu vardarbības, bulinga, konfliktu, atkarību un citu sociālo risku mazināšanai. Īstenot vismaz 4 preventīvas aktivitātes izglītojamiem mācību gada laikā.	
	4. Pārraudzīt izglītojamo neattaisnotos kavējumus, analizēt kavējumu iemeslus un veikt pasākumus to mazināšanai sadarbībā ar DVAD. Izvērtēt un dokumentēt 100% problemātisko neattaisnoto kavējumu gadījumu, nepieciešamības gadījumā veicot turpmākas darbības. Identificēt riska grupas, kuros nepieciešama sociālpedagoģiskā iesaiste.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti 1. Atbalsta sniegšana pedagogiem. 2. Sadarbība ar pedagogiem, atbalsta personālu, un administrāciju.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Pedagogi**
	1. Sniegt konsultatīvu un praktisku atbalstu pedagogiem sociālpedagoģisku jautājumu risināšanā. Konsultēt pedagogus par izglītojamo sociālajām vajadzībām, uzvedības problēmām un atbalsta iespējām. Nodrošināt vismaz 2 konsultācijas mēnesī vai konsultācijas pēc nepieciešamības.	
	2. Sadarboties ar pedagogiem individuālo gadījumu un grupu konfliktsituāciju risināšanā. Sadarboties ar atbalsta personālu un administrāciju izglītojamo sociālo problēmu risināšanā. Piedalīties 100% plānoto atbalsta komandas sanāksmju, kurās nepieciešama sociālā pedagoga iesaiste.	
	3. Sniegt informāciju un ieteikumus pedagogiem par preventīvo darbu un sociālo risku mazināšanu. Sagatavot vismaz 2 informatīvus materiālus mācību gada laikā.	
Kvalitatīvie	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Vecāki**

sasniedzamie rezultāti 1. Atbalsta un informācijas sniegšana vecākiem. 2. Sadarbības veicināšana starp vecākiem un izglītības iestādi.	1. Sniegt sociālpedagoģiskās konsultācijas vecākiem atbilstoši nepieciešamībai. 2. Informēt vecākus par skolā un pašvaldībā pieejamajiem atbalsta pakalpojumiem un to saņemšanas kārtību. 3. Veicināt vecāku iesaisti bērna problēmsituāciju risināšanā, aicinot uz individuālām sarunām ar pedagogu un/vai atbalsta komandu. 4. Nodrošināt vecākiem informāciju par pieejamiem materiāliem, resursiem un institūcijām sociālo jautājumu risināšanai.	
Logopēds/audiologopēds		
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti Widgit simbolu izmantošana latviešu valodas stundās teksta izpratnes veicināšnai un lasītprasmes pilnveidošanai.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* 1.-2. klašu grupās mācību grāmatās iekļautie dzejoļi un tautas dziesmas papildināti ar Widgit simboliem. Visiem 1. klases izglītojamiem veikta lasītprasmes diagnostika, rezultātus fiksējot "Valodas kartēs".	**Izglītojamie**
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* 1.un 2. klases latviešu valodas grāmatā atrodamie dzejoļi papildināti ar Widgit simboliem, teksta uztveres, atmiņas un lasītprasmes atbalstam izglītojamiem.	**Pedagogi**

Logopēdu organizētas tikšanās ar sākumskolas klašu audzinātājai par drukāta teksta uzlabošanas iespējām izmantojot programmatūru Sym Writer.	Visi pirmo klašu audzinātāji ir informēti par skolēnu lasītprasmes diagnostikas rezultātiem un iespējamām atbalsta metodēm tās pilnveidošanai, sadarbībā ar logopēdiem.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti Skolēnu lasītprasmes veicināšanā iesaistīt izglītojamā vecākus, informējot par logopēda darba metodēm un iespējamo metožu izmantošanu mājas vidē.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* Divas reizes gadā, pasākuma "Vecāku diena" ietvaros, organizēta vecāku-logopēdu tikšanās, lai pārrunātu aktuālos jautājumus logopēdijas kontekstā.	**Vecāki**
Skolas psihologs		
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* Novadīt vismaz 6 klases nodarbības par sociāli emocionālo prasmju, savstarpējo attiecību un drošas vides veidošanu.	**Izglītojamie**

Pilnveidota izglītojamo sociāli emocionālā kompetence, izpratne par savstarpējām attiecībām un bulinga situācijām, kā arī prasme atbilstoši rīkoties konflikta un bulinga situācijās.	Izstrādāts 1 atbalsta materiāls 9. klašu izglītojamajiem par stresa mazināšanu Valsts pārbaudes darbu laikā. Palīdzētas izprast emocionālās un uzvedības grūtības vismaz 20 izglītojamiem. Veikta skolēnu psiholoģiskā izpēti vismaz 15 skolēniem.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti Pedagogiem pilnveidota izpratne par bulinga atpazīšanu, prevenciju un risināšanu, kā arī par SEM nozīmi drošas un iekļaujošas mācību vides veidošanā.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* Izstrādātas vismaz 2 metodikas par SEM. Veiktas vismaz 15 individuālas konsultācijas par izglītojamo sociāli emocionālajām un uzvedības grūtībām.	**Pedagogi**
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti Vecākiem pilnveidota izpratne par bulinga pazīmēm, prevenciju un bērna atbalsta iespējām bulinga situācijās.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* Izstrādāts 1 atbalsta materiāls 9. klašu izglītojamo vecākiem par skolēnu stresa mazināšanu Valsts pārbaudes darbu laikā. Veiktas vismaz 15 individuālas konsultācijas par bērna sociāli emocionālo labbūtību, savstarpējām attiecībām un uzvedības grūtībām.	**Vecāki**
Fizioterapeits		
Kvalitatīvie	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Izglītojamie**

sasniedzamie rezultāti Individuālo izglītības plānu papildināšana, attīstības dinamikas fiksēšana.	Veikta fizioterapeitiska izvērtēšana divas reizes gadā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (izglītības programmās 21015811 un 21015911).	
Kvalitatīvie *sasniedzamie rezultāti* Sadarbība ar Sporta un veselības mācību priekšmeta pedagogiem mācību procesa individualizācijas jautājumos. Sadarbība ar speciālajiem pedagogiem izglītojamo sagatavošanai dalībai Latvijas Speciālās Olimpiādes pasākumos.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* Vismaz 3 reizes nedēļā plānota un realizēta sadarbība ar sporta pedagogiem mācību procesa diferenciācijas un individualizācijas jautājumos. Aktualizēta sadarbība, lai sagatavotu izglītojamos ar garīgās attīstības traucējumiem sporta sacensībām ne retāk kā divas reizes mācību gadā.	**Pedagogi**
Kvalitatīvie *sasniedzamie rezultāti* Sadarbība ar vecākiem par izglītojamo fizisko veselību.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts* Vismaz reizi gadā organizēta informācijas apmaiņa ar vecākiem par izglītojamo fiziskās veselības stāvokli un rezultātiem fizioterapijas nodarbībās.	**Vecāki**
Vispārējā aprūpes māsa		
Kvalitatīvie	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Izglītojamie**

sasniedzamie rezultāti Nodrošināt skolēnu veselības uzraudzības un profilakses sistēmas īstenošanu mācību gada laikā, veicot regulāras pārbaudes, veselības datu analīzi un izglītojošas aktivitātes, lai veicinātu skolēnu drošību, labklājību un veselīga dzīvesveida ieradumus.	Reizi gadā visi skolēni ir pārbaudīti uz pedikulozi un scabies.	
	Reizi gadā veikt skolēnu antropometriskos mērījumus.	
	Katru trešdienu tiek kontrolēta ēdienkarte, kuru sastāda uztura speciālisti.	
	Septembrī pieņemt visu 1. klašu bērnu medicīniskās kartes.	
	Katru dienu pēc nepieciešamības sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.	
	Reizi mēnesī ārsta izdotu izziņu reģistrācija bērnu medicīniskās kartēs.	
	Skolnieki ir informēti par veselību veicinošiem faktoriem.	
	Reizi gadā veikt analīzi par hroniski saslimušiem bērnim	
	Mācību gada beigās - veikt bērnu saslimstības un traumatisma analīzi.	
Kvalitatīvie	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Pedagogi**

sasniedzamie rezultāti Nodrošināt skolēnu veselības uzraudzības un profilakses sistēmas īstenošanu mācību gada laikā, veicot regulāras pārbaudes, veselības datu analīzi.	Sniegtas konsultācijas pēc nepiciešamības ikdienā un ieteikt speciālistus pie griezties saslimšanas gadījumā.	
	Regulāri kontrolēt darbinieku medicīnisko izziņu derīguma termiņu.	
	Informēt pedagogus par skolniekiem, kuriem nepieciešami atbalsts pasākumi, sakarā ar bērna veselības stāvokli.	
	Informēt pedagogus un tehniskos darbiniekus par veselību vecinošiem faktoriem.	
Kvalitatīvie *sasniedzamie rezultāti* Nodrošināt skolēnu veselības uzraudzības un profilakses sistēmas īstenošanu mācību gada laikā, regulāri sadarbojoties ar vecākiem.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Vecāki**
	Ziņot par skolā saslimušiem, traumu guvušiem bērniem.	
	Sūtīt atgādinājumus par profilaktisko pošu veikšanu.	
	Informēt vecākus par veselību veicinošiem faktoriem.	
Skolas bibliotekāre		
Kvalitatīvie *sasniedzamie rezultāti*	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Izglītojamie**
	Skolēnu apkalpošana BIS Skolu ALISE (pēc pieprasījuma, visu mācību gadu).	

1. Bibliotēkas lietotāju apkalpošana. 2. Skolēnu izglītošana. 3. Skolēnu lasītpratības veicināšana.	Informācijas pakalpojumi: uzziņu sagatavošana un sniegšana (pēc pieprasījuma, visu mācību gadu).	
	Lietotāju apmācība ar elektroniskajam resursiem (pēc pieprasījuma, visu mācību gadu).	
	Mācību grāmatu un daiļliteratūras komplektēšana (visu mācību gadu).	
	Tematiskās izstādes bibliotēkā (1x mēnesī,).	
	Bibliotekārās stundas (1x mācību gadā katrai klašu grupai no 1.kl.-9.kl. vai pēc pieprasījuma).	
	BJVŽ lasīšanas stundas 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E kl. (1x nedēļā). BJVŽ bibliotekārā stunda 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 2.F, 3.B, 3.C, 3.D, 3.F, 4.B, 4.F (pēc sastādīta plāna). Organizēt skaļās lasīšanas konkurss "Es lasu - ieklausies"1.kl., 2.kl., 3.kl. un 4.kl. Nacionālās skaļās lasīšanas sacensības 5.kl.	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Pedagogi**
1. Bibliotēkas lietotāju apkalpošana.	Skolas darbinieku apkalpošana BIS Skolu ALISE (pēc pieprasījuma, visu mācību gadu).	
	Informācijas pakalpojumi: uzziņu sagatavošana un sniegšana (pēc pieprasījuma, visu mācību gadu).	

2. Metodiskās literatūras komplektēšana	Grāmatu popularizēšana un jaunumi (1x mēn. informatīvajās sanāksmēs).	
	Pēc skolotāju pieprasījuma un nepieciešamības (visu mācību gadu).	
Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti Informatīvais darbs.	*Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts*	**Vecāki**
	Saziņa e-klasē (pēc nepieciešamības).	
	Piedalīšanās vecāku sapulcēs (pēc klašu audzinātāju iniciatīvas).	